

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11
se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti základní školy se zpracovaná za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, je v souladu se zákonem Parlamentu ČR č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Předkládá:
Mgr. Tomáš Táborský
ředitel školy

Obsah

1. Charakteristika základní školy	3
2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu	5
3. Jazykové vzdělávání	6
4. Kvalifikace pedagogických pracovníků	8
5. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	8
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
7. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2018/19	9
8. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů	9
9. Poradenské služby školy, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	10
10. Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy	12
11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	12
12. Vzdělávání žáků v přípravné třídě a zkušenosti s integrací dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	12
13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	13
14. Účast školy v rozvojových programech	13
15. Polytechnická výchova.....	14
16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	14
17. Environmentální výchova	15
18. Multikulturní výchova.....	16
19. Hodnocení prevence rizikového chování na základě preventivních programů	16
20. Naplňování priorit a cílů	18
21. Účast žáků v soutěžích.....	18
22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	19
23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem	19
24. Hospodaření v roce 2017.....	19

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11

se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8

ředitel školy: **Mgr. Tomáš Tábořský**

email: reditel@zshovorcovicka.cz

tel. 732 758 448

zástupce ředitele: **Mgr. Jan Piskorik**

email: zastupce@zshovorcovicka.cz

tel. 775 274 800

Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, 180 48 Praha 8 - Libeň

1. Charakteristika základní školy

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 je plně organizovanou základní školou. Zřizovatelem je Městská část Praha 8. Koncepční záměry školy vychází ze vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Základní škola. Zaměření školy je všestranné, s důrazem na rozvoj tělesné zdatnosti dětí a kulturní rozvoj osobnosti žáka. Ve vybraných třídách je realizována rozšířená výuka tělesné výchovy. Zaměření sportovních tříd je na fotbal, volejbal a tenis. Využíváme tak mnohem lépe velký sportovní areál, který ke škole náleží.

Škola se nachází v klidném prostředí v blízkosti všestranně využitelného Čimického háje, který je využíván k realizaci branného a dětského dne, přírodovědných, výtvarných či literárně zaměřených vycházek. Svojí polohou nedaleko Kobyliského náměstí je škola velmi dobře dopravně dostupná, přesto je umístěna stranou dopravního ruchu, v relativně čistém prostředí. Školu navštěvují také žáci z jiných spádových oblastí.

Škola sídlí v dvouposchodové budově s oddělenými prostory pro výuku prvního a druhého stupně, se zvláštním křídlem pro školní jídelnu, třídy školní družiny a přípravné třídy.

Před sedmi lety budova školy prošla rozsáhlou rekonstrukcí, při které byl vyměněn obvodový plášť budovy, celá budova byla zateplena, byla vyměněna okna a rekonstruována střecha.

Vybavenost školy je na standardní úrovni. Vybavení učeben novými pomůckami je realizováno průběžně. V celé budově jsou nová třívrstvá okna doplněná žaluziemi a foliemi proti jejich rozbití. Třívrstvá okna zvyšují tepelnou pohodu v budově, folie proti rozbití skel snižují možnost úrazu žáků, také slouží jako pasivní ochrana před nežádoucími vniknutími do budovy.

Každá třída má kmenovou učebnu a pro výuku jsou dále využívány odborné učebny – chemie, přírodopisu, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického a německého jazyka. K dispozici je keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, žákovská

knihovna, cvičná kuchyňka, školní dílna, tři tělocvičny se šatnami a sprchami, prostory školní družiny a přípravné třídy, školní klub a multimediální učebna. V prvním patře budovy je počítačová učebna s interaktivní tabulí, která byla vybudována již v roce 2007. Druhá učebna byla přebudována na multimediální učebnu v rámci výzvy Praha – Pól růstu. Samozřejmostí je připojení k internetu pro pedagogy. V budově školy je rozvedena bezdrátová síť, která umožňuje vyučujícím připojení k internetu. V současné době má škola již čtrnáct interaktivních tabulí či digitálních panelů.

Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena jedna přípravná třída pro žáky, kteří již dosáhli zákonem stanoveného věku pro zahájení povinné školní docházky, ale jejich schopnosti potřebují ještě dozrát, aby mohli úspěšně zvládat školní povinnosti. Děti s touto potřebou neubývá, ale nerozšiřuje se počet škol, které tuto možnost nabízí.

Všichni žáci školy mohou využít velkého sportovního areálu. Sportovní komplex se postupně přebudoval na multifunkční sportoviště. Jeho součástí jsou dvě víceúčelová hřiště, fotbalové hřiště, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký a čtyři tenisové kurty. Zbylé plochy areálu školního hřiště jsou osazeny herními prvky pro mladší i starší děti (lanovka, lezecké prvky...). Areál školního hřiště je monitorován kamerami, toto zabezpečení bylo vybudováno v rámci projektu „Bezpečná osmička“.

V současné době mají vyučující k dispozici samostatné kabinety, sborovnu s počítači s možností připojení k internetu a tisku dokumentů, s učitelskou knihovnou a kopírkou. Mnohostranné společenské vyžití má velká sborovna.

Škola má velké a esteticky příjemné prostory, na jejichž vzhledu se podílí jak žáci, tak i pedagogové. Mnohé nástěnky a vitríny připomínají úspěchy žáků z různých sportovních a vědomostních soutěží.

V době přestávek mohou žáci využít prostorné chodby školy a venkovní atrium. V prostorné vstupní hale školy s podiem, která zároveň slouží jako šatna, jsou umístěny nové šatní skříňky. Velké poděkování za to patří sdružení rodičů, které se podílelo sponzorsky na financování této výměny. Vstupní hala je využívána i pro veřejná vystoupení žáků, školní jarmarky, výstavy a jiné slavnostní příležitosti, jako jsou vítání a imatrikulace prvňáčků či slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků.

Po výuce mají žáci možnost dle svých zálib pracovat a rozvíjet své aktivity v zájmových kroužcích, které jsou vedeny pod školním klubem. Pro volnočasové činnosti je možné využít všechny bohaté prostory školy a školní družiny, tělocvičny, vestibul školy, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku i multimediální učebnu. Součástí školy je také prostorná školní jídelna. Strávníci mají denně možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Hygienické zázemí je na dobré úrovni. V budově školy je žákům k dispozici ordinace zubního lékaře.

2. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program		Počet tříd
ŠVP pro základní vzdělávání - Základní škola	Od 1. 9. 2007	17
celkem		17

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Základní škola.

Školní vzdělávací program si klade za hlavní cíl všestranný rozvoj osobnosti žáka. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšenou pozornost věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrovaným žákům pomáhají asistenti pedagoga (ve školním roce 2017/2018 šlo o deset asistentů - sedm na prvním a tři na druhém stupni). Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných.

Hlavním znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům. Důraz je kladen na respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb.

Pojetí vzdělávacího programu počítá s tzv. moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií. Ve školním roce 2017/2018 byla zprovozněna nová multimediální učebna.

Ve školním roce 2017/2018 byla výuka realizována v sedmnácti třídách (v jedné přípravné třídě, deseti na prvním stupni, šesti na druhém stupni) prostřednictvím 20 povinných vzdělávacích předmětů, které spadají do 9 vzdělávacích oblastí – v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Již tradičně se žáci od třetího ročníku povinně učí anglickému jazyku. Další cizí jazyk se žáci začínají učit od 7. ročníku (s dotací dvě vyučovací hodiny týdně v 7., 8. a 9. ročníku). Otevřeny byly skupiny jazyka německého a ruského.

Povinně volitelné předměty byly ve školním roce 2017/2018 v 7. a 8. ročníku dotovány jednou vyučovací hodinou týdně a v 9. ročníku dvěma hodinami. Tyto předměty jsou koncipovány tak, aby umožnily prohloubení znalostí a dovedností z ostatních předmětů anebo poskytovaly znalosti nové. Ve školním roce 2017/2018 byla realizována výuka těchto povinně volitelných předmětů: 7. ročník – cvičení z českého jazyka, sportovní hry, 8. ročník - domácnost, fotbal, tenis a volejbal, 9. ročník – cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, fotbal.

Důležitou součástí našeho vzdělávacího programu je i environmentální vzdělávání a výchova, které prolínají jak hodinami přírodovědy a přírodopisu, tak celými vzdělávacími oblastmi Člověk a jeho svět a Člověk a příroda, přičemž různými tématy zasahují i do oblastí dalších. Naši žáci jsou tak soustavně a nenásilně vedeni k úctě k životu a ochraně přírodního bohatství naší vlasti i celé planety Země – a to i prostřednictvím mnoha školních i mimoškolních akcí zaměřených na tuto problematiku.

V současnosti se škola již několikátým rokem částí svého vzdělávacího programu profiluje jako škola se sportovním zaměřením. Od školního roku 2010/2011 je zájemcům z řad žáků

od 6. ročníku výše umožněno studovat variantu programu s rozšířenou výukou tělesné výchovy – se zaměřením na fotbal, tenis nebo volejbal.

Ve vzdělávacím programu školy (podpořeném Preventivním programem školy) je důležitou součástí výchovné působení – naši pedagogové vedou děti ke slušnosti a ohleduplnosti, ke schopnosti empatie, pomoci slabším a vědomí, že hrát fair-play se nakonec vždy vyplatí. Pěstování osobnostních rysů dětí probíhá i díky řadě školních projektů a akcí.

V našem vzdělávacím programu je kladen důraz na praktikování zdravého životního stylu a upřednostnění aktivního života před pouhým pasivním prožíváním. Prevence rizikového chování a nezbytná osvěta vyplývá z Preventivního programu školy, ale zároveň je pevně začleněna i do školního vzdělávacího programu.

Od školního roku 2014/2015 navázala škola spolupráci se školním psychologem a tato přínosná součinnost probíhala i ve školním roce 2017/2018.

Tradiční snahou školy je poskytnout žákům širokou nabídku volnočasových aktivit. Po výuce mají žáci možnost dle svých zálib pracovat a rozvíjet své aktivity v zájmových kroužcích, které jsou vedeny školním klubem. Pro volnočasové činnosti je možné využít všechny bohaté prostory školy, tělocvičny, školního klubu a školní družiny, vestibul školy, keramickou dílnu, cvičnou kuchyňku i multimediální učebnu.

Účinnost školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním kontrolních a srovnávacích prací a testováním našich žáků. V této oblasti spolupracujeme se společností SCIO a testujeme žáky 3., 5., 7. a 9. ročníků.

V souladu se ŠVP vedeme žáky k získávání kompetencí, které stojí nad znalostmi. Cílem není jen pouhá příprava na střední školy, ale především příprava pro život.

3. Jazykové vzdělávání

Učitelé jazyků	Fyzické osoby	Odborná kvalifikace	Nekvalifikovaní
Učitelé AJ	5	2	3
Učitelé NJ + RJ	2	2	0
Celkem	7	4	3

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	148	123	0	0	0
NJ	0	0	50	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	50	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Žáci naší školy začínají s cizím jazykem od třetího ročníku, jedná se o anglický jazyk. Německý a ruský jazyk se jako druhý cizí jazyk učí od 7. ročníku s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Ve škole je multimediální učebna, kde se mohou žáci zdokonalovat v cizích jazycích s využitím interaktivních jazykových programů (např. Terrasoft). Některé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které také slouží jako pomůcka k výuce cizích jazyků.

Na vánoční trhy si žáci z druhého stupně nacvičili pod vedením učitelek Jarmily Stejskalové, Daniely Hlavičkové a Lucie Doleželové a učitele Jakuba Hrdého pásmo koled a populárních písní v anglickém, německém a ruském jazyce, které pak společně zazpívali spolužákům, rodičům a zaměstnancům školy.

V lednu se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, byly dvě kategorie: 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník.

Dvanáctý ročník stále oblíbenější soutěžní přehlídka „Come and Show“ proběhl ve dnech 27. a 28. března v ZUŠ Taussigova. Sešlo se zde neuvěřitelných 530 dětí z celkem 25 pražských základních škol. Naši základní školu reprezentovalo sedm žáků. Přípravu na tuto soutěžní přehlídku zajistil Jakub Hrdý, učitel anglického jazyka výše zmíněných žáků. Hned první den získali nejlepší umístění, a to díky žákyni z pátého ročníku, která vyhrála kategorii INTERMEDIATE a navíc získala ocenění BEST PERFORMANCE za své vystoupení. Ostatní žáci se umístili svými výkony v pásmu třetích míst a získali ocenění NICE. „Všichni žáci předvedli nadstandartní výkon a Barbora právem zvítězila ve své kategorii,“ uvedl učitel anglického jazyka, Jakub Hrdý, který děti připravoval.

Na přelomu května a června (20. 5. – 3. 6.) vyjelo 12 vybraných žáků 8. ročníku na vzdělávací a poznávací 14denní pobyt do Anglie, spojený s docházkou do anglické školy. Kritériem výběru byl nejen prospěch, ale i snaha, motivovanost a zájem v hodinách anglického jazyka. Žáci byli ubytováni ve městě Hastings v hostitelských rodinách, kde měli možnost komunikace a zažití si, jak to chodí v jiné zemi.

Během dopolední výuky ve škole byli rozděleni dle úrovně jazykových znalostí do čtyř skupin spolu s žáky dalších pražských škol, výuku vedl rodilý mluvčí. Žáci dostali mnoho materiálů a učebnice, které si přivezli domů. Odpoledne pak vyjízďeli na různé výlety po okolí. O víkendu zavítali také do Londýna, kde mimo jiné navštívili historické centrum a prohlédli si okolí Buckinghamského paláce. Tento jazykový pobyt organizačně i finančně zaštil zřizovatel naší školy, Městská část Praha 8. Jako velmi pozitivní hodnotíme možnost zapojení se do anglické výuky a činností ve škole a využití jazykových dovedností v praxi.

V hodinách žáci zpracovávají různé projekty v návaznosti na ŠVP, za zmínku jistě stojí práce 8. a 9. ročníků, kdy žáci velmi pěkně zpracovali témata „Aljaška“, „Florida“, „Londýn“, „Kalifornie“ a „New York“, stejně tak jako „Halloween“, „Velikonoce“ a „citáty“. Tyto své projekty pak prezentovali před spolužáky v anglickém jazyce.

V ruském jazyce vypracovali žáci projekty na téma „Moskva“ a „Petrohrad“ a v německém jazyce zpracovali téma „Královská cesta“. Ve výuce jazyků se žáci nejen seznámili s reáliemi zemí, kde je angličtina, němčina a ruština mateřským jazykem, ale také se základní gramatikou. Důraz je v hodinách kladen na rozvoj komunikativních kompetencí žáků a do výuky jsou pravidelně zařazovány hry a další motivační prvky, básně, písně a jazykolamy.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Jazykovou školou Libere, jejíž lektori vedou v odpoledních hodinách své kurzy pro děti u nás ve škole. Tato spolupráce trvá stále a je rodiči stále více vyhledávaná.

Všichni vyučující cizích jazyků postupovali dle tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem.

4. Kvalifikace pedagogických pracovníků

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	42	38	4

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	8	9	11	7	7

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 studovali 2 pedagogové za účelem získání odborné kvalifikace, 1 pedagog za účelem navýšení odborné kvalifikace, 1 pedagog za účelem získání pedagogické kvalifikace a 2 asistenti pedagoga za účelem získání odborné kvalifikace.

Celý učitelský sbor prošel dlouhodobým školením zaměřeným na prevenci rizikového chování u žáků pod vedením lektorek z o.p.s. Magdaléna. Pedagogové a asistenti pedagoga z 1. stupně absolvovali školení „Kočičí zahrada“ a „Prevence pro 4. a 5. třídu“ (bude pokračovat i v průběhu školního roku 2018/2019). Pedagogové a asistenti pedagoga z 2. stupně absolvovali školení „Třídnické hodiny“ (bude pokračovat i v průběhu školního roku 2018/2019).

Dále pedagogové, asistenti pedagoga i vychovatelky školní družiny navštěvovali průběžně školení, kurzy a semináře dle vlastního výběru a potřeb.

Přehled jednotlivých školení, kurzů a seminářů:

„ADHD ve třídě“	pí Koudelová
„Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti“	pí Beranová
„Interaktivní dotykové panely“	pedagogové a asistenti pedagoga 1. st.
„Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky“	p. Hálek
„Jablíkovi kamarádi“ - preventivní program	pí Járková
„Jóga s dětmi I.“	pí Drábková

„Kreativní tvoření“	pí Forchtsamová, pí Škrábková
„Kreativní tvoření II“	pí Forchtsamová, pí Škrábková
„Netradiční výtvarné techniky“	pí Slezáková, pí Zahálková
„Principy nezraňující komunikace ve škole“	pí Koudelová
„Problematika ADHD“	pí Koudelová, pí Lobotková, pí Maierwieserová, pí Mrázová
„Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky/studenty - cizince“	p. Hálek
„Včelka - PC aplikace“	pedagogové 1. st.
„Zábavné pokusy do hodin chemie IV“	p. Piskorik

Ve školním roce 2018/2019 absolvují všichni pedagogové školení realizovaná v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Kurzy budou mimo jiné zaměřeny na mentoring.

7. Počet zapsaných dětí a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2018/19

Tabulka – dle výkazů

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	62	52	12

Zápis pro školní rok 2018/2019 se konal ve dnech 10. 4. 2018 (pro děti ze spádové oblasti školy) a 25. 4. 2018 (pro děti z nespádových oblastí). K zápisu se dostavilo 74 dětí – z toho 60 ze spádové oblasti školy a 14 z nespádových oblastí. 15 přihlášených dětí bylo po odkladu, nově o odklad prostřednictvím svých zákonných zástupců požádalo 12 dětí.

Z 62 zapsaných dětí se celkem u 17 z nich jejich rodiče nakonec rozhodli pro nástup k povinné školní docházce na jiné základní škole – nejčastějším důvodem bylo, že rodiče s dětmi absolvovali zápis na více základních školách a až po přijetí se rozhodovali o tom, na kterou z nich své dítě nechají nastoupit. Ve školním roce 2018/2019 jsou ve škole 2 první třídy s cca 24 žáky na třídu (některé děti se k docházce na školu přihlásily dodatečně až po zápisu – např. z důvodu stěhování rodičů).

8. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

a) počty zapsaných žáků

	počet oddělení	zapsaní účastníci	z 1. stupně	z 2. stupně	zájmové útvary	účastníci činn. ZÚ
školní družina	6	179	179	0	0	0
školní klub	11	37	34	3	10	116

b) hodnocení činnosti

Školní družina pracovala podle celoročního programu a plánu akcí na školní rok 2017/2018. V provozu bylo 6 oddělení, které navštěvovalo 179 žáků. Školní družina opět velmi dobře spolupracovala s vyučujícími prvního stupně, s vedoucími zájmových kroužků, se školní psycholožkou a s DDM, Praha 8 - Spirála.

Žáci druhého ročníku pracovali pod vedením vychovatelky Lenky Járkové a školní psycholožky s metodikou „Zypiho kamarádi“. V tomto školním roce nabídla družina žákům v každém ročním období tvořivou dílnu s výtvarnicí paní Lucií Martiškovou. Celý podzim probíhal pravidelný nácvik pásma na vánoční vystoupení.

Naši žáci se též zúčastnili akce pořádané městskou částí s názvem Bezpečnost ve městě a výtvarné soutěže školních družin Prahy 8 na téma „Praha očima dětí“. Práce jsou vystaveny v nákupním centru Krakov.

V rámci výletů se starší žáci podívali do skanzenu v Kouřimi a ti menší do ZOO Zelčín. Školní družina se též zapojila do řady akcí pořádaných školou (vánoční trhy, zápis, velikonoční jarmark, návštěva dětí z Materské školy Klíčanská a návštěva Domova pro seniory Kobylisy).

Po celý školní rok probíhaly akce školní družiny (návštěva Národního zemědělského muzea a botanické zahrady, beseda s kynologem, návštěva planetária a sférického kina, pečení v žákovské kuchyňce, návštěva Divadla K. Hackera a loutkového divadla Narcis, účast na zábavném odpoledni v domově seniorů ad.).

Většinu akcí hodnotíme kladně a věříme, že v příštím roce některé zopakujeme, případně nahradíme jinými zajímavými. Velmi potěšující je také dobrá spolupráce s rodiči i dětmi samotnými. Můžeme konstatovat, že školní družina naplnila v uplynulém roce svou výchovně vzdělávací funkci.

Školní klub sdružoval deset zájmových útvarů. Největší zájem byl tradičně o kroužek keramiky a roztleskávaček, dále o moderní gymnastiku a matematiku hrou. V době mezi dopolední a odpolední výukou umožňuje školní klub žákům trávit svůj volný čas v klubovně. Tuto možnost využívali zejména žáci z prvního stupně, kteří již nechodí do školní družiny (v průměru bylo v klubovně 25 čtvrtáků a pátáků).

Některé aktivity převzaly již zcela externí organizace - Jazyková škola Libere (anglický jazyk), Věda nás baví a Klub mladých přírodovědců ad. V rámci školního klubu byl opět organizován sběr víček od PET lahví - bylo sebráno cca 300 kg víček, která byla věnována na charitativní účely v rámci spolupráce s MČ Praha 8.

9. Poradenské služby školy, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské centrum působilo ve složení:

výchovný poradce – Mgr. Vítězslav Hálek

školní metodik prevence – Ing. Petr Bourek

školní psycholog – Mgr. Hedvika Hrušková

speciální pedagog – Mgr. Jitka Třečková

S integrací žáků se SVP máme dobré zkušenosti. Speciální pedagožka prováděla reedukaci a nácvik správných technik učení (pro 1. i 2. stupeň). Všechny děti se SVP mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, pokud jim byl stanoven, podle pokynů z PPP. Žákům se SVP je věnována individuální péče, jsou hodnoceni v souladu s metodickým pokynem MŠMT.

Žáků, kteří mají SVP na bázi ADHD nebo PAS, neustále přibývá a tak naše řady postupně rozšiřují asistenti pedagoga, kteří pomáhají vyučujícím při práci s těmito dětmi.

Problémy v chování žáků, nejen se SVP, řešila škola úzkou spoluprací s rodiči. Ve školním roce 2017/2018 jsme také úzce spolupracovali s oddělením sociálně-právní ochrany dětí, kdy jsme řešili případy nevhodného chování žáků. Školní psycholožka pomáhá řešit výchovně vzdělávací problémy našich žáků. Spolupracuje i s jejich rodiči a společně se snažíme překonat problémy jejich dětí. Dobrou spoluprací máme i s Policií ČR a Městskou policií Prahy 8.

Další velkou skupinou žáků, kteří potřebují speciální přístup, je skupina žáků z kulturně odlišného prostředí, národnostní menšiny či etnika. Velkou překážkou jejich vzdělávání bývá velmi malá nebo dokonce nulová znalost českého jazyka. Proto klademe velký důraz na to, abychom jim pomohli co nejrychleji odstranit jazykovou bariéru a seznámili je s našimi kulturními zvyklostmi a tradicemi. Snažíme se také začlenit specifika jejich kultury do oblastí multikulturní výchovy, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech a do osobnostní a sociální výchovy.

Nadále pokračuje a rozšiřuje se spolupráce se školní psycholožkou, stala se oporou zejména třídním učitelům při práci s jednotlivými žáky i s celými třídními kolektivy.

Tematický okruh „Volba povolání“ máme v našem školním vzdělávacím programu zařazen zejména do předmětů: pracovní činnosti, občanská a rodinná výchova, prolíná i do dalších výchovně vzdělávacích předmětů. V rámci výchovy k volbě povolání spolupracujeme s řadou subjektů. Žáci chodí na exkurze do různých zařízení a podniků.

Žáci 8. ročníku navštívili v červnu Úřad práce na Praze 3, kde si vyzkoušeli, jaké to je hledat práci a měli možnost otestovat své zájmy, znalosti a dovednosti pro různá povolání.

Žákům je k dispozici nástěnka s prezentací středních škol. Několik zástupců středních škol využilo možnost osobně představit svoji školu žákům. Zároveň se snažíme přiblížit našim žákům možnosti dalšího studia účastí na akcích jako je například Veletrh vědy, Schola Pragensis ad.

Téměř všichni žáci 9. ročníku byli přijati na jimi zvolené střední školy hned v prvním kole přijímacího řízení. Ke studiu na víceletých gymnáziích byl přijat jeden žák sedmého ročníku a čtyři žáci pátého ročníku.

Ve spolupráci s PPP probíhá každoročně testování žáků devátých ročníků (tzv. profí testy), které se týká jejich studijních předpokladů. Pravidelně se naši žáci zapojují do testování svých studijních předpokladů i přes společnost SCIO, se kterou škola již několik let spolupracuje a nechává si objektivně vyhodnotit úroveň své vzdělávací práce. Škola je několikanásobným nositelem ocenění za sledování výsledků vzdělávání svých žáků.

10. Začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Cílem integrace žáků z odlišného kulturního a sociálního prostředí je ochrana jejich minoritní kultury a podpora jejich úspěšnosti v majoritní společnosti. Důležitým aspektem celé integrace zůstává snaha vytvářet příznivé společenské klima v jednotlivých třídách i v celé škole. V případě potřeby je možnost vytvořit pro žáky se sociálním znevýhodněním individuální vzdělávací plán.

Pokud jde o žáka ze sociálně slabé či problematické rodiny, je mu věnována ze strany všech vyučujících zvýšená péče a pomoc v případě obtížného zvládnutí učiva i v případě jiných problémů. Třídní učitelé takto znevýhodněných žáků dbají na zvýšený dohled nad pravidelnou školní docházkou, úzce spolupracují s oddělením sociálně-právní ochrany dětí, v případě potřeby s dětským lékařem nebo Policií ČR. Jsou v pravidelném kontaktu s rodiči těchto žáků i s odborníky z PPP, SPC a dalších organizací, které se zabývají touto problematikou.

11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Mimořádně nadaní žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a příslušnými vyhláškami nejsou ve škole evidováni. Učitelé věnují pozornost talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Snaží se o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her, zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit jejich potenciál. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád, přehlídek a vzdělávacích akcí v oborech, ve kterých vynikají.

Škola spolupracuje s FK Admira Praha a SK Kometa. Žáci se účastní sportovních soutěží a to nejen na regionální úrovni. Umožňujeme jim účast na soustředěních a při speciální přípravě.

12. Vzdělávání žáků v přípravné třídě a zkušenosti s integrací dětí s odlišným mateřským jazykem a dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Při Základní škole, Praha 8, Hovorčovická 11 jsou otevírány přípravné třídy, děti je navštěvují od pondělí do pátku vždy od 8.00 hod. do 11.45 hod. Výuka probíhá denně ve čtyřech 45minutových vyučovacích hodinách, přičemž každá hodina je členěna zpravidla do dvou či více bloků - dle aktuální potřeby. Vyučují se předměty: jazyková komunikace, matematické představy, rozvoj poznání, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova, praktické činnosti a grafomotorika.

Ve školním roce 2017/2018 přípravnou třídu navštěvovalo celkem 15 dětí, 8 dívek a 7 chlapců (na počátku školního roku bylo dětí 13, v průběhu roku pak přibyli 2 chlapci – v říjnu a v březnu). Důvodem odkladu školní docházky a tedy zařazení do přípravné třídy byla většinou nedostatečná zralost v různých oblastech (sociální, tělesné, schopnosti koncentrace). Objevily se i různé typy řečových vad, u posledních dvou příchozích pak poruchy pozornosti. V uvedeném školním roce navštěvovaly přípravnou třídu dvě děti s odlišným mateřským jazykem.

Během roční intenzivní práce s dětmi se velmi výrazně zlepšila většina mírnějších obtíží. Velký pokrok jsme zaznamenali v oblasti grafomotoriky, zmírnily se projevy poruch pozornosti, ubylo také problémového chování. Individuální péče byla věnována nápravě dysfatických obtíží, u dětí s dysfazií je největším pokrokem zlepšení komunikačních dovedností a porozumění zadávaným úkolům. Největšího progresu dosáhly děti v přípravě na čtení a rozvoji matematických dovedností.

Vzhledem k tomu, že některé děti po skončení přípravného ročníku přešly na jinou základní školu v místě svého bydliště, nemáme nyní už možnost sledovat jejich další rozvoj. Věříme však, že má vývoj po všech stránkách vzestupnou tendenci.

13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráci s rodiči v mnoha případech hodnotíme pozitivně. Rodiče se zajímají o dění ve škole. Navštěvují školu v rámci dnů otevřených dveří, také chodí na naše tradiční vánoční zpívání a trhy a na velikonoční jarmark. Vždy pro ně mají děti připravený krátký program.

Rodiče konzultují s vyučujícími problémy svých dětí v konzultačních hodinách nebo se na vedení školy obracejí se svými dotazy buď na třídních schůzkách, elektronicky nebo osobně. Běžné informace o akcích ve škole nachází rodiče hned u vchodu do školy na nástěnkách, také na webu školy.

Škola pronajímá svoje prostory v době mimo výuku hlavně pro sportovní vyžití ale také pro činnost vzdělávacích institucí (např. Jazyková škola Libere). Využívají se hlavně tři tělocvičny jak pro sportovní činnost dětí, tak i dospělých (v odpoledních a večerních hodinách). Dlouhodobě spolupracujeme s DDM, Praha 8 - Spirála, FK Admiry Praha, SK Kometou Praha a dalšími sportovními organizacemi.

Dalším partnerem školy je Policie ČR, se kterou spolupracujeme hlavně na úseku prevence nežádoucího chování žáků a také při jakýchkoli problémech ve škole apod. Osvědčily se hlídky Městské policie Prahy 8, které dbají na bezpečnost dětí v okolí školy.

Spolupráce se Školní radou (občanské sdružení rodičů) je tradičně dobrá. Pravidelné schůzky s vedením školy jsou uskutečňovány vždy v den konání třídních schůzek. Rodiče zde předkládají vedení školy své náměty, domlouvají se akce školy, na kterých se rodiče žáků spolupodílejí. Je běžnou praxí, že rodiče mohou řešit své problémy s vedením školy kdykoliv. Škola nabízí žákům pro jejich rozvoj každý rok celou řadu různých kroužků – od vzdělávacích až po kroužky sportovní.

14. Účast školy v rozvojových programech

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojovala do rozvojových programů ve spolupráci se zřizovatelem. Závěrem školního roku započaly práce související s modernizací školní dílny, tato výstavba je financována z operačního programu Praha – Pól růstu.

Škola je zapojena do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s projektem ZŠ Hovorčovická Šablony I, ze kterého je hrazena činnost školního psychologa a školení pro pedagogické pracovníky.

Již mnoho let se účastníme v rámci výchovného působení na žáky různých charitativních projektů. Spolupracujeme s občanskými sdruženími: Život dětem, CPK – Chrupa.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova posiluje zájem o technické obory a podporuje touhu tvořit. Realizujeme ji v předmětu praktické činnosti. Na prvním stupni se žáci učí pracovat s různými materiály, např. papírem, kartonem, modelovací hmotou, textilem a přírodními materiály. Od šestého ročníku představuje práci ve školní dílně. V ní se žáci učí seznámit se základními vlastnostmi různých materiálů, pracují s nářadím a vyrábějí drobné výrobky. Žáci si prohlubují znalosti o mnohých technologických postupech, získávají zručnost a i vztah k manuálním činnostem. Dále se žáci učí pracovat ve školní cvičné kuchyni, učí se nakupovat potraviny a připravovat pokrmy podle receptur pro teplou i studenou kuchyni.

Polytechnická výchova provází žáky naší školy během celé docházky. Podle zájmu žáků jsou nabízeny kroužky vaření a keramiky. Zvláště je velký počet zájemců o kroužek keramiky.

Žáci se seznamují s různými povoláními z informačního střediska úřadu práce.

16. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo naši školu 21 žáků – cizinců.

a) rozdělení podle jednotlivých států

Státy EU	počet žáků
Slovensko	4
Ostatní státy	počet žáků
Ukrajina	13
Bělorusko	1
Čína	1
Sýrie	1
Venezuela	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním žáků do prostředí školy

Začlenění těchto žáků do života školy je tradičně bezproblémové, co se týká projevů xenofobie apod. Žáci jsou na děti jiných národností zvyklí a v této oblasti problémy nejsou. Náročnější je to s jazykovou vybaveností. Žáci slovanských národností se vcelku rychle začlení do kolektivu – jazyková bariéra je malá. Ovšem pokud žák odmítá spolupracovat na odstranění jazykové bariéry, pak je problém i zde.

Za nevýhodné považujeme do třídy s žákem s odlišným mateřským jazykem (OMJ) dát jiného stejné národnosti, jelikož pak trvá déle překonání jazykové bariéry. Všeobecně je uplatňováno, že žáci s OMJ jsou začleňováni do běžných třídních kolektivů s ohledem na jejich jazykové schopnosti (nejčastěji o jeden ročník níže, než odpovídá jejich věku). Rodičům doporučujeme kurzy češtiny pro cizince.

17. Environmentální výchova

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a celkové koncepce školy. Prolíná zejména předměty: prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis a chemie. Dílčími tématy pak zasahuje i do předmětů jako je občanská a rodinná výchova, český jazyk, anglický jazyk apod.

Pedagogové vedou žáky k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí i k vlastnímu životu a zdraví. Učí je rozhodovat se tak, aby jejich činnosti co nejméně negativně zasahovaly do přírody a jejích zdrojů.

Škola dlouhodobě podporuje aktivity vedoucí k vyznávání zdravého životního stylu, vede žáky k třídění odpadů, vysvětluje v čem má tato činnost smysl.

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhl dvakrát sběr starého papíru (v říjnu a v dubnu), do kterého se zapojili žáci 1. a 2. stupně i zaměstnanci školy. V průběhu celého roku probíhal sběr víček od plastových lahví. V říjnu, prosinci a červnu byl realizován sběr tvrdého pečiva pro koně Městské policie hl. města Prahy. V říjnu rovněž proběhl charitativní sběr textilu (ČČK). V dubnu proběhl projektový den „Den Země,“ kterého se zúčastnili žáci všech ročníků včetně žáků přípravné třídy.

Přehled dalších aktivit vztahujících se k EVVO:

říjen

beseda o třídění odpadu „Tonda obal na cestách“ – žáci 1. stupně
Národní zemědělské muzeum – žáci 3. ročníku v rámci ŠD

listopad

sférické kino Polaris – žáci navštěvující ŠD
výstava Nervous Trees – žáci 8. A a 9. A

prosinec

pořad „Krkavcovití“ z cyklu sdružení Ornita – všichni žáci školy
akce „Vánoční nadílka v lese“ – žáci navštěvující ŠD
Hvězdárna Ďáblice – žáci 5. ročníku

březen

Planetárium Praha - pořad „O Sluníčku, Měsíčku a hvězdičkách“ - žáci 1. tříd v rámci ŠD
„Myanmar - divoká cesta do barmské říše“ - pořad z cyklu Planeta Země 3000 – žáci 2. stupně

duben

exkurze - sklárna a mýdlárna v Chrustenicích a Nenačovicích – žáci 2. ročníku
„Kuba - dvě tváře svobody“ - pořad z cyklu Svět kolem nás – žáci 2. stupně
návštěva Botanické zahrady Troja – žáci 1. ročníku v rámci ŠD

květen

Hvězdárna Ďáblice – žáci 5. ročníku

návštěva ZOO Troja – žáci 0. A a 4. B
výlet do Zooparku Zelčín – žáci 1. tříd v rámci ŠD
exkurze do sběrného dvora Voctářova – žáci 8. A a 9. A
výlet do Koněpruských jeskyní – žáci 2. ročníku

červen

projekt „Malujeme v přírodě“ – žáci navštěvující ŠD
návštěva Safari Parku Dvůr Králové – žáci 8. A a 9. A
návštěva statku v Bohnicích – žáci 4. B

18. Multikulturní výchova

Multikulturní témata prolínají napříč všemi vzdělávacími oblastmi. V globálním světě demografických pohybů a politické (ne)stability reagujeme i my na stále zřetelnější nutnost vzdělávat žáky o jiných kulturách a předcházet tak xenofobii. Ve výuce využívají naši pedagogové (hlavně v hodinách občanské a rodinné výchovy, dějepisu a zeměpisu, ale i při výtvarné výchově) dostupné internetové zdroje jako je např. portál Jeden svět na školách nebo portál Inkluzivní škola. V rámci naplňování průřezového tématu Multikulturní výchova realizujeme aktivity vztahující se k tématu uprchlictví, stereotypů či bezpečného prostředí školy.

Z konkrétních aktivit zaměřených multikulturně zmíníme pravidelné pořady v rámci multikulturně zaměřeného projektu Planeta Země 3000, díky němuž se naši žáci seznamují s životem na jiných kontinentech.

19. Hodnocení prevence rizikového chování na základě preventivních programů

Plnění cílů Preventivního programu školy

V průběhu celého školního roku 2017/2018 se školní metodik prevence a všichni učitelé snažili plnit cíle, jež byly stanoveny v Preventivním programu školy.

Žáci se zapojovali do zájmových kroužků, kde se učili vhodně využít a trávit volný čas, a také řešit problémy ve skupině a ve třídě. Děti měly možnost projevit své názory a připomínky. Jednou z možností jak toto učinit byla schránka důvěry, tato možnost zůstala nevyužita, ačkoliv její existence byla během školního roku zmiňována.

Ve škole proběhly vánoční trhy a velikonoční jarmark, na jejichž přípravě se žáci aktivně podíleli v rámci školních tříd a školní družiny.

Školní metodik prevence podal ve spolupráci s vedením školy žádost o grant v rámci grantového řízení MHMP (komplexní program primární prevence a vzdělávání pedagogického sboru).

Ve školním roce 2018/2019 budeme díky grantové podpoře spolupracovat s o.s. Projekt Odyssea (komplexní primární prevence) a Magdalena, o.p.s. (vzdělávání pedagogického sboru), které lektorsky zaštití dané programy.

V září 2017 započala prevence ve školní družině s metodikou „Zipyho kamarádi“. S touto metodikou škola začala pracovat již ve školním roce 2015/2016, kdy program proběhl v prvních třídách. Jedná se o metodiku pro učitele pracující s dětmi ve věku 5 - 7 let, ale toto věkové rozpětí může být i širší. Po domluvě s Pražským centrem primární prevence, které program lektorsky zajišťuje, probíhal program s žáky 3. tříd. Jedná se o komplexní primární prevenci, která v dané třídě probíhá po dobu celého školního roku. Tuto metodiku bude i v příštím školním roce využívat kromě školního metodika prevence také školní družina. Žáci 4. a 5. tříd se ve školní družině účastnili navazujícího programu „Jablíkoví kamarádi“.

Přednášky, besedy a exkurze konané v rámci PPŠ

Během školního roku se žáci z 1. i 2. stupně účastnili různých preventivních aktivit, vedených o.s. Projekt Odyssea, šlo konkrétně o komplexní program primární prevence. V každém ročníku bylo probráno téma k určitému typu rizikového chování. V mnoha třídách k nim přibývalo téma „vztahy ve třídě“. Program byl všemi vyučujícími i většinou žáků hodnocen pozitivně. Plánujeme s ním pokračovat i v příštím roce. Tento program byl financován z grantu MHMP.

Žáci 4. a 5. tříd byli seznámeni s bezpečným chováním na internetu v rámci programu: „Co nám může hrozit na internetu“, který byl financován z prostředků MČ Praha 8. V těchto třídách proběhla dopravní výchova na DDH Glowackého.

V třídě 6. A byl realizován v září adaptační den ve spolupráci se školní psychologkou. Tato spolupráce pokračovala i na konci školního roku, kdy žáci měli připraveny kooperační hry v rámci výletů po Praze. Všechny tyto aktivity byly pozitivně hodnoceny jak žáky, tak i rodiči. V této třídě proběhla i indikovaná prevence s externím psychologem (psychické ubližování, ostrakizace).

V 7. až 9. ročníku proběhl program Prevence závislostí. Tento program je realizován opakovaně, je veden pracovníky z o.s. MISE. V rámci něj měli žáci možnost besedy s osobami, které byly závislé, ale navštívili i psychiatrickou nemocnici Bohnice, kde se nachází oddělení na léčbu závislostí. Tento program byl financován z prostředků MČ Praha 8. Ve spolupráci s tímto sdružením plánujeme i nadále pokračovat.

Pedagogové se v průběhu školního roku průběžně vzdělávali v rámci školení i sebevzdělávání. Učitelé druhého stupně prošli vzdělávacím kurzem „Třídnické hodiny“ (Magdalena, o.s., celkem 48 hodin), kdy cílem bylo proškolení učitele v metodice vedení třídnických hodin. Kurz je rozložen do dvou let a budeme v něm pokračovat i v následujícím školním roce.

Prvostupňoví učitelé se pak účastnili vzdělávacího kurzu Kočičí zahrada (Magdalena, o.s., celkem 14 hodin). Zde je cílem rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. I tento kurz je rozložen do dvou let a budeme v něm také pokračovat.

Spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8 hodnotíme celkem pozitivně.

Na konci školního roku skončil ve své funkci školního metodika prevence Ing. Petr Bourek a ve školním roce 2018/2019 tento post převezme opět Mgr. Lucie North.

20. Naplňování priorit a cílů

Prioritou školy je vychovávat slušné, samostatné a cílevědomé žáky se základním všeobecným přehledem ve všech vzdělávacích oblastech. Chceme, aby se naši žáci chtěli a uměli učit a získané znalosti a dovednosti uměli uplatnit v praxi.

Za prioritní považujeme získání základních jazykových dovedností v mateřském jazyce, rozvoj komunikace v cizím jazyce, získání základních dovedností pro práci s digitální technikou. Další důležitou součástí vzdělávání je nácvik vzájemné tolerance a empatie.

Jednou z priorit školy je výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sportovních aktivit žáků. Ve spolupráci se sportovními kluby zajišťujeme rozšířenou výuku tělesné výchovy. Náš oddíl moderní gymnastiky je už také známý a na Jarní přátelské závody se sjíždějí gymnastky z celých středních Čech. Naše gymnastky se umísťují na předních místech ve svých kategoriích.

V minulých letech jsme za finanční pomoci zřizovatele a úspěšným řízením v grantových jednáních získali krásné sportovní zázemí pro rozvoj tělesné výchovy, kterého plně využíváme pro aktivity školy a v odpoledních hodinách jsou naše hřiště přístupna i pro veřejnost.

21. Účast žáků v soutěžích

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zúčastnili těchto soutěží.

Olympiáda z českého jazyka – 11 žáků - školní kolo, 2 žáci - okresní kolo

Olympiáda z anglického jazyka – 15 žáků - školní kolo, 2 žáci - okresní kolo

Matematická olympiáda – 2 žáci - školní kolo

Dějepisná olympiáda – 5 žáků - školní kolo, 3 žáci - okresní kolo

Fyzikální olympiáda – 2 žáci - školní kolo

Zeměpisná olympiáda – 21 žáků - školní kolo, 2 žáci - obvodní kolo

Pražské poetické setkání – 42 žáků - školní kolo, 2 žáci - obvodní kolo

Konverzace v AJ („Come and Show“) – 7 žáků - obvodní kolo

Matematický cvrček – 101 žáků - školní kolo

Matematický klokan – 196 žáků - školní kolo

Pythagoriáda – 112 žáků - školní kolo, 18 žáků - obvodní kolo

Pražský pramen – 114 žáků - 1. kolo, 1 žák - 2. kolo, 1 žák - 3. kolo,

Sportovní soutěže – 163 žáků - obvodní kola, 12 žáků - krajská kola

22. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Školu navštěvuje 45 žáků, kteří mají trvalý pobyt v jiném kraji

Kraj	Počet žáků (nově přijatí)
Karlovarský	1(1)
Ústecký	1 (0)
Středočeský	43 (7)
celkem	45
nově přijatí	8

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem vztahu ke znalosti českého jazyka

Stupeň znalosti českého jazyka	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	13

24. Hospodaření v roce 2017

PŘÍJMY

druh příjmu	tis. Kč
1 Dotace MHMP neinvestiční	19 034,96
2 Dotace zřizovatele na provoz	5 113,06
3 Vlastní činnost	3 613,40
4 Účelové dotace	1 904,54
5 Doplňková činnost	1 389,68
CELKEM	31 055,63

VÝDAJE

druh výdaje	tis. Kč
1 platy	13 687,25
odvody	4 866,90
ONIV	438,10
CELKEM	18 992,25
zůstatek - vratka MHMP	42,71

	druh výdaje	tis. Kč
2,3	potraviny	2 232,10
	materiál	459,10
	drobný majetek	744,00
	energie	2 071,00
	opravy a udržování	444,10
	služby	1 399,70
	ostatní	406,31
	mzdy	240,50
	odpisy	479,90
	poplatky	77,30
	CELKEM	8 554,01
	zůstatek - vratka MČ 25,45 tis. Kč a převod do r. 2018 147 tis. Kč	172,45

	druh výdaje	tis. Kč
4	dotace MHMP - mzdy	470,40
	Primární prevence	34,50
	Integrace žáků	630,10
	dotace zřizovatele - mzdy	204,40
	Šablony	116,94
	CELKEM	1 456,34
	zůstatek - převod do r. 2018	448,20

	druh výdaje	tis. Kč
5	mzdové náklady	129,58
	energie	37,21
	materiál	120,07
	služby	874,18
	CELKEM	1 161,04
	zůstatek - převod do fondů (100 tis. Kč do fondu odměn a 128,64 tis. Kč do rezervního fondu)	228,64

Na vypracování výroční zprávy za školní rok 2017/2018 se významně podíleli:

Mgr. Jan Piskorik – zástupce ředitele školy

Lenka Járková – vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. Vítězslav Hálek – výchovný poradce

Mgr. Dita Tomková – koordinátor ŠVP

Mgr. Lucie North – školní metodik prevence, oblast jazykového vzdělávání (cizí jazyky)

Ing. Martina Frišová – pedagog volného času (školní klub)

Mgr. Eva Němcová – koordinátorka EVVO

Dana Krejčí, DiS. – učitelka přípravné třídy

Jana Knížová – hospodárka školy

Ing. Eva Otavová, Věra Švarcová – ekonomky školy

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 byla schválena Školskou radou dne 8. 11. 2018.

V Praze 28. 10. 2018

Mgr. Tomáš Táborský
ředitel školy