

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11
se sídlem Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8

Koncepční záměry a úkoly v období 2024–2030

Stanovení vize školy v jednotlivých oblastech:

Oblast řízení a správy

- udržet ve škole respektující komunikační systém pro učitele, žáky a jejich rodiče,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU a grantů MHMP (modernizace vybavení školy, podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) a odlišným mateřským jazykem (dále jen „OMJ“), zájmové vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“),
- průběžně hodnotit a inovovat strategie učení ve školním vzdělávacím programu (dále jen „ŠVP“),
- využívat hospitací a vzájemných hospitací jako nástroje k předávání zkušeností,
- podporovat osobní zodpovědnost zaměstnanců za svou práci i práci celého týmu,
- udržovat spolupráci zaměstnanců na řízení školy,
- pravidelně vyhodnocovat rizika v personální oblasti a přijímat opatření k jejich odstraňování,
- obnovovat učební pomůcky a zlepšovat vybavení školy.

Hlavní cíle:

Motivovat pedagogy pro sdílení zkušeností a zapojit je do procesu řízení. Realizovat společné celoškolní projekty. Naslouchat pedagogům a využít jejich nápady a náměty. Klást důraz na osobní zodpovědnost a přístup k dalšímu vzdělávání.

Zvýšit efektivitu kontrolního systému, provádět systematicky hospitační činnost, na základě jejich závěrů stanovovat konkrétní opatření a důsledně vyhodnocovat jejich účinnost a přijímat další kroky ke zlepšení zjištěného stavu.

Oblast výchovně vzdělávací

- podporovat dovednost v samostatnosti žáků, udržet rovné příležitosti,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, jazykové, matematické a informační gramotnosti,
- podporovat výchovu ke zdraví, pohybovou aktivitu žáků a environmentální vzdělávání,
- systematicky sledovat dosahované výsledky žáků ve všech vzdělávacích oblastech, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů (SCIO testy, testování ČŠI, srovnávací písemné práce, výsledky JPZk, PZk nanečisto),
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- udržet u jazykového vzdělávání maximální individualizaci (počet žáků ve skupinách 8 – 12),
- udržovat vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště (dále jen „ŠPP“) a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků s SVP a OMJ,
- rozšířit ŠPP o dalšího metodika prevence a výchovného poradce s ohledem na nárůst počtu žáků,
- pokračovat v poskytování poradenských služeb školy zaměřených hlavně na poskytování podpůrných opatření (dále jen „PO“) žákům s SVP,
- udržet poskytování podpory ve vzdělávání a začleňování žáků s OMJ (dvojjazyční asistenti, jazyková příprava, doučování a pedagogické intervence),
- věnovat pozornost nadaným žákům, podporovat jejich rozvoj, zapojovat je do soutěží, rozšířit nabídku kroužků,
- sledovat a vyhodnocovat účinnost zvolených PO, pokrok žáků a udržovat pozitivní motivaci,
- průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů,
- udržovat včasnou intervenci pracovníků ŠPP (i ve spolupráci s externími organizacemi) při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházet všem formám rizikového chování,
- udržet velmi dobrou spolupráci ŠPP se školskými poradenskými zařízeními (dále jen „ŠPZ“),

- zajišťovat metodickou podporu učitelům,
- uplatňovat komunikační deníky u žáků s SVP a OMJ jako komunikační nástroj mezi rodiči a školou,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat jejich růst,
- uplatňovat ve výuce inovativní metody a formy, podporovat projektovou výuku,
- smysluplně využívat a sledovat DVPP,
- udržet nabídku zájmových kroužků i ve spolupráci s externími organizacemi,
- rozvíjet klíčové kompetence k učení vhodnými metodami a formami výuky tak, aby žáci dokázali pracovat s informacemi v procesu učení i praktickém životě,
- vést žáky ke kritickému myšlení, a tím podporovat rozvoj kompetence k řešení problémů,
- na základě participace žáků na chodu školy (činnost žakovského parlamentu) se žáci učí formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory, naslouchat ostatním, spolupracovat, podílet se na tvorbě příjemné atmosféry ve škole, respektovat názory druhých (kompetence komunikativní, sociální, občanské i pracovní).

Hlavní cíle:

Ve vzdělávání klást důraz na jazykové dovednosti, matematickou a čtenářskou gramotnost, enviromentální dovednosti, schopnost využití ICT a tělesnou zdatnost. Tematicky doplňovat vzdělávání dalšími vhodnými aktivitami.

Důsledně diferencovat vzdělávání s ohledem na odlišné vzdělávací potřeby žáků, při hodnocení žáků důsledně zohledňovat jejich speciální vzdělávací potřeby a úroveň znalosti českého jazyka, vyhodnocovat individuální vzdělávací plány žáků s SVP a na základě zjištění upravovat vzdělávací postupy ve výuce, případně přijímat další opatření. Vyhledávat nadané a mimořádně nadané žáky ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími, zadávat žákům nadaným či s rychlejším tempem práce gradované úlohy, zapojovat tyto žáky do práce v zájmových kroužcích, nabízet účast v olympiádách a soutěžích, umožnit seberealizaci při vypracování odborných projektů, příp. umožnit zařazení do vyššího ročníku.

Testovat to, co se žáci naučili, jejich schopnosti, dovednosti a vědomosti. Využít externího testování a vyvozovat z něj konkrétní závěry pro další vzdělávání. V rámci zvyšování jazykových kompetencí dále realizovat zahraniční exkurze.

Pokračovat v metodické podpoře školy ČŠI a NPI v rámci projektu Pilot 14.

Oblast sociální

- trvale posilovat sounáležitost se školou,
- udržet ve škole bezpečné prostředí a přátelskou atmosféru,
- vést žáky k pozitivnímu vztahu k sobě samému i okolí a ke zdravému životnímu stylu,
- udržet efektivní a funkční systém prevence všech forem rizikového chování,
- udržet spolupráci i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky.

Hlavní cíle:

Dosažení kvalitního a profesionálního vztahu mezi vedením školy, pedagogy, rodiči a žáky. Udržovat otevřené a vlídné klima. Zachovat si profesionální přístup. Udržet funkční spolupráci ŠPP s žáky, pedagogy a rodiči. Podporovat vzájemnou spolupráci učitelů.

Oblast materiálně technická

- systematicky určovat priority v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu,
- zkvalitňovat vybavení tříd a dokupovat didaktické pomůcky,
- průběžně obnovovat ICT vybavenost.

Hlavní cíle:

Průběžně udržovat vybavení tělocvičen (údržba parket, obnovování náradí a herních prvků). Systematicky vybavovat třídy novým nábytkem, audiovizuální technikou a doplňovat didaktické pomůcky. S využitím operačních programů realizovat modernizaci učebny fyziky a chemie. Poslední dva učitelské kabinety vybavit novým nábytkem.

Ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovat tyto investiční akce:

- rekonstrukce terasy včetně zastřešení – zatékání do skladů ŠJ,
- revitalizace umělého povrchu hřiště,
- nástavba objektu – zkapacitnění školy.

Oblast personální

- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického sboru,
- podporovat zapojení pedagogů do projektů,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, poskytovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasně nastavený systémem vyplácení nadtarifních složek platu,
- uplatňovat kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců, přístup k potřebám žáků a jejich vzájemnou spolupráci,
- udržet další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na společné vzdělávání celého pedagogického týmu.

Hlavní cíle:

Udržet stabilitu, plnou kvalifikovanost a podporovat další vzdělávání pedagogů. Rozšiřovat pedagogický sbor s ohledem na nárůst počtu žáků. Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházet z potřeb školy, zaměřit se především na inovativní metody a formy vzdělávání a na práci s žáky s SVP a OMJ.

Oblast ekonomická

- usilovat o získání dalších finančních prostředků zejména z EU fondů a grantů vyhlašováných MŠMT a MHMP v těchto oblastech:
 - o primární prevence,
 - o další vzdělávání ped. pracovníků,
 - o údržba školního hřiště,
 - o personální podpora dvojjazyčných asistentů, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání a podpora žáků s OMJ,
 - o modernizace učeben.
- udržovat zvýšený objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností.

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- využít potenciálu rodičů pro chod školy v rámci sdružení rodičů,
- udržet prezentaci školy a aktualizaci webových stránek školy,
- vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, akce pro veřejnost.

Hlavní cíle:

Průběžně zjišťovat názory rodičů na práci školy. Snažit se zapojit aktivně rodiče do dění ve škole. Pravidelně připravovat společné akce pro děti, rodiče i veřejnost (adventní vystoupení, den otevřených dveří, sportovní a projektové dny ad.).

V Praze 30. 1. 2024

Mgr. Tomáš Tábořský
ředitel školy