

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZÁKLADNÍ ŠKOLY, PRAHA 8, HOVORČOVICKÁ 11

INFORMACE PRO RODIČE

Milé maminky a milí tatínkové,

byl Vašemu dítěti doporučen odklad povinné školní docházky?

Nabízíme možnost zařazení vašeho předškoláčka do přípravné třídy!

CO TO JE "PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA?"

Přípravná třída (nebo také „nultý ročník“) je určena dětem s odkladem povinné školní docházky. Navštěvují ji děti, které by z různých důvodů hůře zvládaly nároky kladené na žáky prvních tříd. Výuka je tomu přizpůsobena - zpočátku se činnosti střídají v krátkých časových úsecích, důležitou složkou je motivace a hra. Děti rovněž chodí téměř denně na vycházky či na školní hřiště.

CO SE V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ DĚTI UČÍ?

Děti se především seznamují s prostředím školy a odlišným systémem práce. Během školního roku se postupně učí zvládat vyšší nároky spojené s přechodem do školy. Rozvíjejí nejen své schopnosti v oblasti jemné motoriky, ale učí se i pravidlům soužití, spolupráce ve třídě a roli žáka jako takové. Cílem přípravné třídy není učit děti číst a psát. Rozvíjíme předmatematické představy, grafomotoriku, jazykové schopnosti a fonematické schopnosti (schopnost odlišit hlásky, slabikovat atd.) - není třeba se obávat, že se dítě po "přípravce" bude v první třídě nudit.

A NENÍ LEPŠÍ ZŮSTAT VE ŠKOLCE?

Ke každému dítěti je samozřejmě třeba přistupovat individuálně. Vy, jako rodiče, své dítě znáte nejlépe. Rozumíme myšlence, že předškoláčkovi, který nemá "výdrž", prospěje ještě rok méně náročného pobytu ve školce.

Z našich zkušeností však vyplývá, že jen malý zlomek dětí s odkladem školní docházky si skutečně potřebuje ještě rok "hrát" - i děti s nízkým stupněm pozornosti či snadnou unavitelností se naopak velmi dobře daří postupným zvyšováním nároků a systematickým zaměřením na konkrétní oblast motivovat a rozvíjet.

NECHODÍ DO "PŘÍPRAVKY" JEN DĚTI S NĚJAKÝM HANDICAPEM?

Ne. Mezi našimi "nulťáčky" najdete především děti, které se hůře soustředí, neudrží pozornost dlouho, jsou drobnější atd., ale vesměs jsou velmi šikovné, během roku všechny počáteční "nedostatky" doženu a na první třídu jsou pak dobře adaptované. Samozřejmě zde máme i děti s určitými druhy diagnóz (např. ADHD). S dětmi s těmito specifiky se však Vaše dítě setká i v rámci běžné školní docházky, přípravná třída v tomto směru není žádnou výjimkou.

ARGUMENTY PRO "PŘÍPRAVKU"

- ověřená zkušenost s tímto typem výuky (přípravná třída u nás funguje mnoho let)
- systematické rozvíjení potřebných oblastí - každodenní práce umožňuje dítě rozvíjet optimálněji než v MŠ (z důvodu vyššího počtu dětí a odlišného denního režimu nemají bohužel paní učitelky ve školce možnost věnovat se dětem s odkladem školní docházky tak intenzivně jak by bylo třeba).

- snížený počet žáků ve třídě (max. 15)
- šance na včasnou diagnostiku - při systematicky cílené práci ve skupině stejně starých dětí se možné budoucí poruchy učení projeví daleko dříve a zřetelněji. Na naší škole působí i školní psychologka, je tedy možnost všechny případné potíže podchytit včas, ještě před nástupem do 1. třídy.
- seznámení s prostředím školy a školní družiny - Děti se v průběhu roku seznámí i s dalšími členy pedagogického sboru, a to včetně kolektivu vychovatelek. Oproti nově příchozím prvňáčkům tak mají výhodu "domácího hřiště" :-)
- navázání přátelství - mnoho našich "nulťáčků" přechází do prvních tříd na naši školu, děti tedy spolu pokračují dál.

A jak to u nás vypadá?

Takhle, když pracujeme:



Takhle, když si hrajeme:

